

Kinderparlement - vergadering 12 november 2024

Verwittigd en aanwezig: Wolf – Juul – Emma – Fien – Lotte

Aanwezig zonder verwittigen: Vic – Thomas – Leon – Denisa – Ariella

SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel

SErv4 Bewust sociale rollen opnemen die zowel het individueel als het groepsbelang ten goede komen in diverse situaties en contexten

SEiv1 Zich inleven in anderen, andere standpunten en situaties, zonder de eigen identiteit te verliezen

Programma:

- Ontmoeting met mekaar en de juf
- Wat is jouw drijfveer om mee te doen in het KP? Rondje
- Hoe voel je je? Sit in
- Wat wordt verwacht van jou in het KP?
 - o Ideeën van alle kinderen naar KP brengen? Blad in elke klas (+uitleg)
 - o Openstaan voor ideeën van alle kinderen
 - o Jullie kregen een cadeautje door verkozen te worden: vertrouwen. Wat doe je daarmee? Wat wil dit zeggen?
 - o Hoe werken we?
- Rustige zone + boekenkast + teken/kleurmateriaal
- Vlag als signaal + klok
- Wie doet wat? Wanneer?

1. Rustige zone op de speelplaats : hoe wordt deze afgezonderd van de rest, wat kunnen de leerlingen daar doen.

2. Opening kast

➔ Tegen 15 november in alle klassen gaan zeggen. (voorbereid tijdens vergadering hoe je dit doet en wat je zegt)

- o Peuter en 5L: Leon en Denisa
 - Leerkracht 5L: minder duidelijk, 15 min gesproken maar leerlingen begrepen het niet zo goed.
- o 1KL en 6L: Wolf en Juul
 - beetje nerveus maar heel duidelijk verteld + vragen beantwoord
- o 2L en 1L: Fien en Emma
 - mekaar steunend, beetje nerveus, duidelijk gebracht + vragen
- o 4L en 3L en 2KL en 3KL: Thomas en Vic en Lotte (wegens ziekte Ariella)
 - duidelijk kunnen brengen, heel zelfstandig

➔ boeken per onderdeel, kussentjes, bij slecht weer in de parochiezaal

- o welke afspraken hebben we nodig?

- Hoe houden we dit in de gaten?
- Wie doet de kast open en dicht + zet ze weg: lln. 6L

3. Vlag (+klok) : signaal van opruimen door de vlag om 13u25 elke middag. Dan ruim je speelgoed en boeken op, ga je nog snel naar toilet en even later is het belsignaal.

➔ Vlag maken en versieren doen we 14 november onder de middag met de leerlingen die hun aanwezigheid hadden verwittigd.

➔ Leerlingen van KP met vlag rondgaan op speelplaats, wie wanneer?

– planning

week 18^e: Fien en Emma

Week 25^e: Wolf en Juul – daarna maakt de juf de planning verder op en hangt ze uit

- Waar nemen en opbergen
- Hoe doe je dat
- Wanneer doe je dat

Idee: liedjes op vrijdag (box) – Ellen toezicht – leerlingen kunnen een ‘jesong’ krijgen in de klas als ze iets super lief doen (enkel over gedrag, niet over presteren) en kunnen deze inruilen op vrijdag voor een liedje.

Extra:

- Berg 5 en 6 kickerspel (maar mag niet in de regen)
- Berg : klimmuur (nog bekijken)
- Verschillende spelletjes per maand aanbieden: rustig en speelspel
- Zelf aanvullen van de leerlingen

Leerlingen vullen aan: bankje op berg, parcours in de schors, netten voor in de goal zodat ze weten of de bal binnen is of niet, gezelschapsspelletjes binnen, quiz, bingo, korte wandeling onder de middag, sticky’s,

Nog to do – meenemen

Nagel voor de kast – houden tekenplankjes – spel van de maand + bord om dit op te hangen – autoriteiten, spelleaders – planten – spiegels of kaders

Spel van de week aanleren met spelleaders (samenkomen daarvoor) + spel wordt uitgelegd en de speeltijd erna kan het gespeeld worden. Autoriteit bomen? Spel met prent ophangen.

Groene vluchtrouteRustige spelletjes	Speelspelletjes
Armbandjes touwcirkels	Springtouw
Knikkeren	Hoepels
Pomponnen maken	Circustechnieken
touwspelletjes	Tikspellen
skoubidou	
Rekker	